



Naturparkschulen 2025/26

Evaluation

Naturparkschulen im Regionalen Naturpark Schaffhausen (RNPSH)

Im Schuljahr 2025/26 konnten 74 Aktivitäten im Rahmen der Naturparkschulen umgesetzt werden



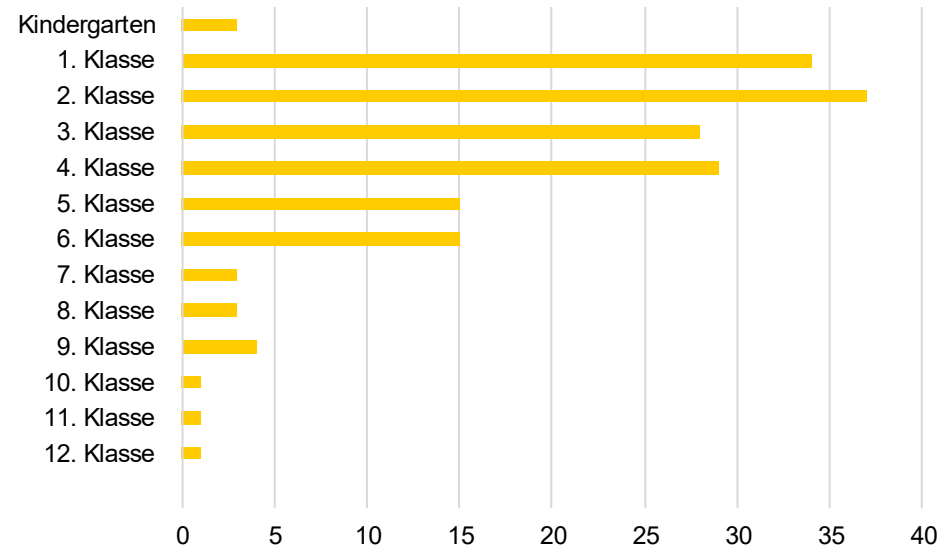
Es wurden über 1.700 Schülerinnen und Schüler eingebunden



1.749 Schülerinnen und Schüler

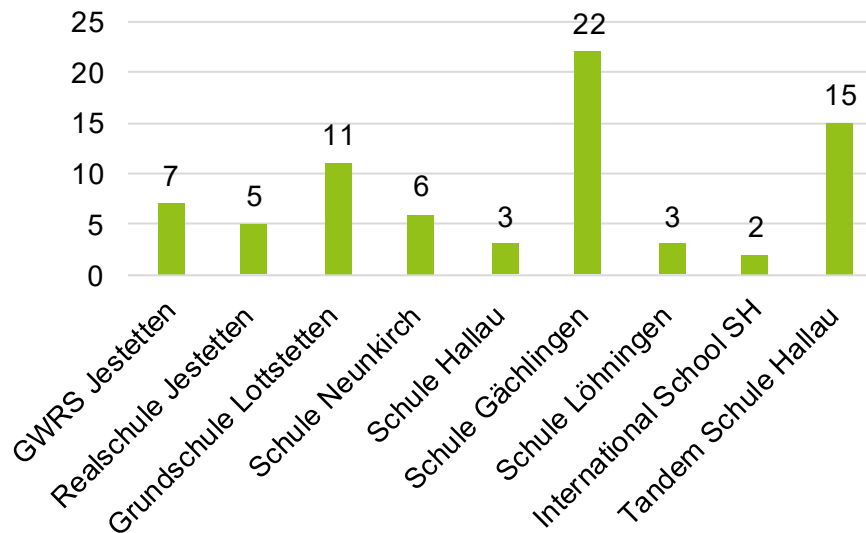
Ø 23 Personen / Aktivität

Beteiligte Klassenstufen



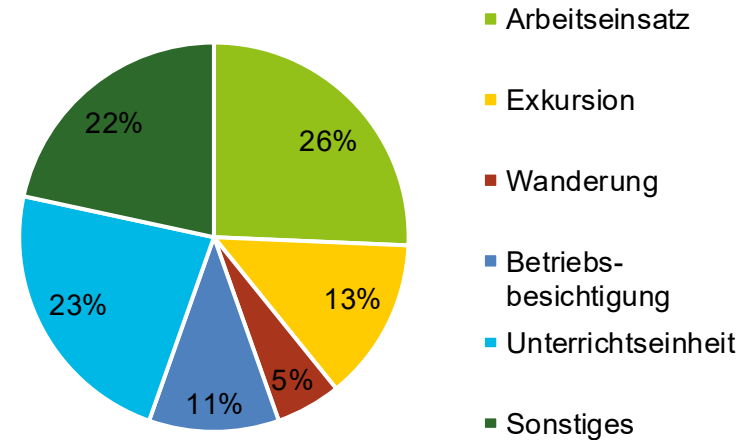
Die Schule Gächlingen hat die meisten Aktivitäten umgesetzt

Anzahl der Aktivitäten je Naturparkschule



*Schulen auf dem Weg zur Naturparkschule haben keine Aktivitäten evaluiert

Art der Aktivität

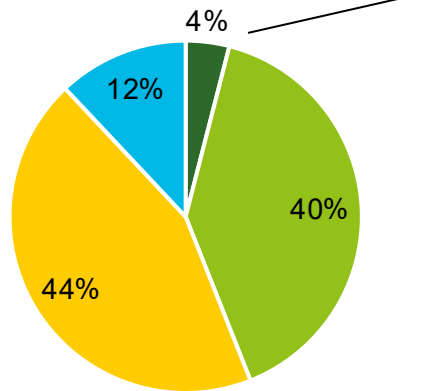


Sonstiges: Wahlatelier, WWF-Spendenlauf, Kunstprojekt, Äpfel pflücken, Wald erleben

Es wurden **410 Stunden** mit Naturpark-Aktivitäten verbracht, eine Aktivität dauerte im Schnitt **5.5 Stunden**.

Am häufigsten wurden Parkthemen im NMG- und Sachunterricht behandelt

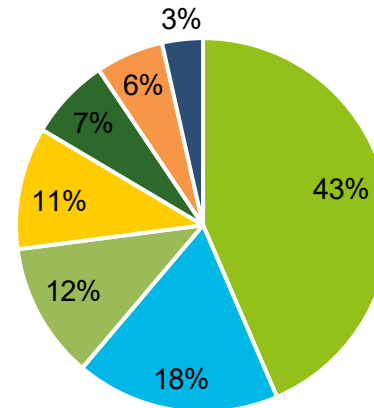
Einsatz von begleitenden Materialien



Es wurde drei Mal ein Modul für Naturparkschulen eingesetzt

- Naturparkschulen-Modul
- kein Zusatzmaterial
- eigenes Zusatzmaterial
- sonstiges Material

Schulfächer, in deren Rahmen die Aktivitäten stattfanden



- NMG
- Sachunterricht
- Sonstig
- BNT / NT
- TTG / BG / Kunst
- Sport

NMG	Natur, Mensch, Gesellschaft (CH)
BNT	Biologie, Naturphänomene & Technik (DE)
ERG	Ethik, Religionen, Gemeinschaft (CH)
RZG	Räume, Zeiten, Gesellschaften (CH)
TTG	Textiles und Technisches Gestalten (CH)
BG	Bildnerisches Gestalten
Sonstig: Berufsbildung, Dienst an Gemeinschaft, Outdoor learning, Informatik, RZG, ERG	

Die Lehrpersonen sind mit dem Angebot sehr zufrieden

4.9 ★

Durchschnittliche
Bewertung



Bildliche Eindrücke sind auf
dem Padlet der Naturpark-
schulen zu finden:

[Zum Padlet](#)

„Es war eine richtig gute Erfahrung für die Kinder, dass sie durch ihren Einsatz den einheimischen Pflanzen wieder mehr Raum/Möglichkeiten zum Wachsen/Entfalten geben können.“

„Wir haben das Steinzeit-Aktiv-Pfahlbauerdorf besucht. Es war ein tolles Erlebnis mit vielen spannenden Aktivitäten für die Kinder.“

„Die Inhalte waren kindgerecht, abwechslungsreich und praxisnah gestaltet. Unsere Schülerinnen und Schüler konnten viel Neues lernen und wurden zum Nachdenken über einen bewussten Umgang mit Lebensmitteln angeregt.“

„Tolles Material, wenig Vorbereitungen, gut umsetzbar.“

„Sehr gut organisiert und gute Rhythmisierung zwischen Walderlebnis und körperlichem Einsatz.“